



IDENTIDAD CULTURAL Y MULTICULTURALIDAD EN COLOMBIA: APRENDIENDO DEL ERROR

Objetivo

Conectar el aprendizaje de contenido con escritura en lengua extranjera por medio de las actividades de reflexión y corrección de errores. Aprender aplicar los conceptos de la asignatura al contexto cultural de Colombia, describir su conocimiento en los textos cortos y corregir errores propios para mejorar la habilidad de escritura en inglés. La hipótesis es que los estudiantes aprenden más corrigiendo sus errores que cuando los corrige el profesor.

Metodología

La asignatura promueve el desarrollo de habilidades y competencias en dos dimensiones o enfoques: Contenido de la asignatura y dominio del idioma extranjero.

Enfoque en el Contenido:

- identidad personal y colectiva;
- el conocimiento acerca de la cultura y las etnias y minorías de Colombia;
- conciencia multicultural acerca de la sociedad colombiana,

Enfoque en idioma extranjero:

- escritura en el nivel de oración;
- corrección de errores propios por estudiantes

Resultados parciales

A partir del análisis de los textos que los estudiantes desarrollaron a partir de la indicación: “Describe sociedad colombiana”, se analizaron los diferentes tipos de errores que emergieron en ambos estudios bajo análisis.

Tipo de error
1. Concordancia del sujeto y el verbo
2. Estructura de la oración
3. Sujeto ausente
4. Tiempos verbales
5. Concordancia del sustantivo y adjetivo
6. Categoría gramatical
7. Uso de mayúsculas
8. Pronombres posesivos

Uno de los grupos experimentales, al cual se le hizo mayor análisis y retroalimentación sobre sus propios errores, en una cuarta actividad de redacción, desarrollaron no solo textos 50% más extensos, sino con 80% menos errores que en la primera redacción.